

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка
(МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл.Б. Мартыновка)**

**Конспект итогового - открытого занятия
в 1- младшей группе «»Колокольчики»**

**Воспитатель
Столярва Е.Е.**

19.04.2023 г.

Цель занятия: Выявить знания детей об окружающей их действительности;
Задачи: Выявить знания детей: названия растений, птиц, животных их повадки; цветов, количества, закрепление приёмов лепки (раскатывания колбаски); активизация речи детей. Закрепление умения отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе, дружеское отношение друг к другу.

Материал: Костюм «Весны»; цветы из цветной бумаги: ромашки, одуванчики, тюльпаны и цветы разных цветов, Солнышко, ;дерево «искусственная ёлочка» , контуры птиц: воробей, голубь, синичка, сова; мягкие игрушки(мишка, заяц, лиса, волк.); дощечки пластилин.

Предварительная работа: беседы, наблюдения в природе, занятия.

Ход занятия.

Весна: Здравствуйте ребята! Вы знаете какое время года у нас наступило? (если затрудняются предложить посмотреть в окно).

Правильно вы меня узнали, я пришла сегодня к вам, чтобы пригласить вас к себе на лесную полянку. Давайте превратимся с вами в бабочек и полетим туда. Посмотрим, что там происходит?

Весна: Вот мы с вами и прилетели на красивую солнечную полянку, на ней вокруг много-много цветов. нравится вам здесь?

Присаживайтесь бабочки на цветочки

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко.

На зеленой ножке.

Весна: Что это за цветочек? (ответы)

Весна: Какого цвета, цветок на котором ты сидишь?

Ребёнок: Жёлтого. (Ответы детей)

Весна: Как он называется?

Ребёнок: Одуванчик (тюльпан, ромашка)

Весна: Сколько вокруг цветочков

Дети: Много!

Весна: А солнышко?

Дети: Одно!

Весна: А деревьев?

Дети: Одно!

Весна: ребята, давайте поиграем с нашими пальчиками

Пальчики проснулись (пальцы зажаты в кулачки, разжимаем пальцы)

Сладко потянулись (руки подняли вверх)

Солнышку помахали (машут руками)

И большими стали (и поднимаются на носочки).

Весна: Что за дерево растёт на полянке? Как оно называется ?

Дети: Ёлка!

Весна: А давайте расскажем об этом дереве? Какое оно?

Дети: (колючее ,пушистое большое, зелёное, зелёное, красивое)

Весна: Посмотрите на дереве кто-то сидит?

-- Кто это?

Дети: Птички!

Весна: Правильно птички. Давайте вспомним, как они называются?

Весна: Лиза, как называется эта птичка?

Вика: Воробей.

Весна: А как он чирикает? (чик-чирик)

(дети называют птиц: воробей, голубь, синичка, дятел, сова)

Весна: Ой ребята под ёлочкой кто-то спрятался? (достаёт медведя)

Весна - Кто это? (ответы)

Весна: Правильно медведь, он хочет с вами поиграть (проводится игра с детьми «Мишка косолапый»)

Весна: - Ой ,здесь ещё кто-то есть (достаю зайца)

А это кто? (ответы детей)

Зайчик: Ой-ой, я боюсь, там подёлкой ещё кто-то сидит.

(достаю, прошу назвать. (дети называют волка и лису)

где они живут? (в лесу)

Весна: А как называются животные, которые живут в лесу?

Дети: Дикие животные.

Весна : Почему зайчик их боится? (Ответы детей)

Весна: Не бойся зайка, мы тебя в обиду не дадим.

А чтобы зайка успокоился, мы приготовим ему угощение, что любит зайка?

Дети: Морковку!

Весна: Правильно ребята , давайте слепим ему морковку какого она цвета?

Дети: Оранжевого!

Весна: Покажите, как мы будем её лепить (дети показывают), (лепят морковку и угощают зайца)

Весна: Спасибо вам ребята вы такие добрые, помогли зайчику, а вы друг друга не обижаете?

Дети: Нет!

Весна: И у меня для вас есть подарок . (дарит корзинку с фруктами)

А теперь вам пора в детский сад. Закрыли глаза «1, 2,3,4,5 в детском садике опять»

Весна: Вам понравилось на моей полянке?

Дети: Да!

Весна: А теперь мне пора возвращаться к своим делам. До свидания! (дети прощаются)